





سياسة التدرج الوظيفي وبناء الصف الثاني

الإصدار الأول



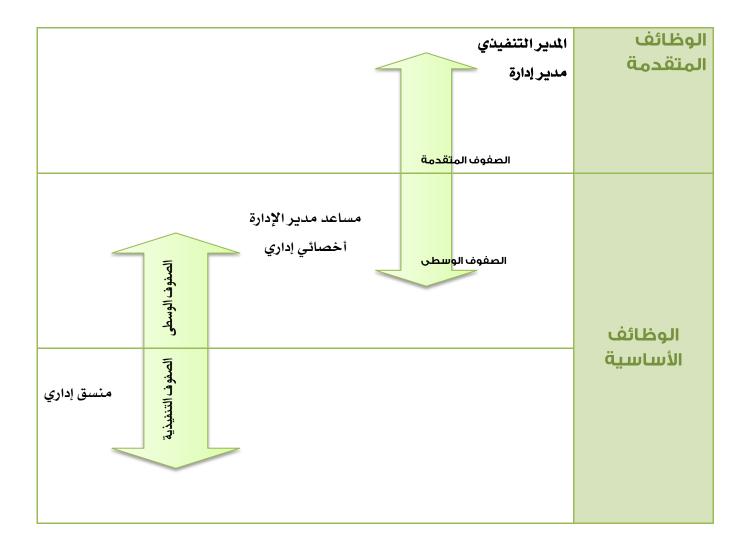
دليل التدرج الوظيفي وبناء الصف الثاني معتمدة بناء على محضر الاجتماع الثالث لجلس الإدارة للعام المالي (٢٠٢٠) بتاريخ : ١٤٤١/٠٩/١٩هـ الموافق : ٢٠/٠٥/١٢م

	المحتويات
٣	التعريف بالمصطلحات
٤	منوذج التدرج الوظيفيمنوذج التدرج الوظيفي
0	أدلة الموظف
٦	متطلبات التدرج الوظيفي
	الهدف الاستراتيجي للموارد البشرية
۸	الهدف الاستراتيجي للموارد البشرية

التعريف بالمصطلحات

الشرح	المصطلح
هي عملية مشتركة بين الإدارة والموظف تتضمن إعداد الفرد لمراحل سير وظيفي	التدرج الوظيفي
متصاعدة وتحديد المهارات المطلوبة من تعليم وتدريب أو تحديد الوقت الزمني لعبور كل	
مرحلة .	
هو عِبارة عن عمليّة مُهمّة تنفذها الجمعية، وتحرص على أن تشملَ كافة المستويات	تقييم الأداء
التنظيميّة في الجمعية فتبدأ من عند الإدارة العُليا وتنتهي بالمُوظفين في كافة الأقسام،	
ويعتمد نجاح تقييم الأداء في تحقيق الهدف الخاص به على تنفيذه بطريقةٍ دقيقةٍ	
ونظاميّة عن طريق تفعيل دور مُشاركة كافة الأطراف الْمُرتبطة بهذه العمليّة.	
مجموعة الوظائف المتتالية التي يشغلها الفرد على امتداد عمله بالجمعية	المسار الوظيفي
هي القدرات اللازمة للسير في طرق هذه الحياة بشكل مستقر وهي متنوعة منها اللغوية	المهارات الشخصية
والمهنية والتحدث والمواجهة وغير ذلك وتقاس بمدى إتقان الشخص لها .	
هو عملية مساعدة الفرد على اتخاذ القرار السليم في القرارات العملية وذلك بهدف زيادة	الإرشاد المهني
احتمالات النجاح والتقدم والتطور في مجال عمله، وتحقيق حالة من التوافق المهني.	
هي الدرجات والمستويات التي يعين عليها الموظف عند التحاقه بالجمعية.	المراتب الوظيفية

نموذج التدرج الوظيفي



أدلة الموظف

الميثاق الأخلاقي والمهني للعاملين





فضلاً حمّل من هنا

الدليل التنظيمي





فضلاً حمّل من هنا

دليل الموظف





فضلاً حمّل من هنا

لائحة الموارد البشرية





فضلاً حمّل من هنا

متطلبات التدرج الوظيفي

الوظائف	الوظيفة	المؤهلات	المهارات والقدرات	الخبرات	التعلم والنمو
الوظائف	المدير التنفيذي	شهادة جامعية	الاتصال	خبرة ثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التميزالمؤسسي
المتقدمة	مدير إدارة	دورات تدريبية	والتواصل.	سنوات	إدارة الأداء
			التخطيط		بناء الشراكات
			والقيادة		
			التعامــل مــع		
			الحاسب		
	مساعد مدیر	شهادة جامعية	الاتصال	خبرة سنتان	التميزالمؤسسي
	الإدارة	دورات تدريبية	والتواصل.		إدارة الأداء
	أخصائي إداري		التخطيط		التحسين المستمر
			والقيادة		
			التعامل مع		
الوظائف			الحاسب		
الأساسية					
		شهادة ثانوية	الاتصال	خبرة سنة	
	منسق إداري	دورة أساسية	والتواصل.		حل المشكلات
			التعامل مع		
			الحاسب .		

الهدف الاستراتيجي للموارد البشرية

تحقيق التوظيف الأمثل للموارد البشرية وتنميتها	الهدف الاستراتيجي
 • إيجاد قيادات مؤهلة ومتفرغة وفق الوصف الوظيفي 	
 بناء قدرات العاملين وتنمية مهاراتهم 	الهدف التفصيلي
● استقطاب المتطوعين	(هدف المستوى الثاني)
 زيادة الانتماء المهني للموظفين وتحقيق الاستقرار الوظيفي لهم 	

		مرية وتنميتها	أمثل للموارد البث	الهدف الاستراتيجي الرابع	
	لن	ة مستقلة لأبناء الوط	بية وبناء شخصي	الارتباط بأهداف الرؤية ٢٠٣٠	
رمز المؤشر	معيار محلي	الوحدة	المتهدف ۲۰۲۰	خط الأساس	مؤشر الأداء
۱– ٤		نسبة مئوية(٪)	%0.	%۱۰	نسبة الموظفين الذين تم تنمية قدراتهم
۲- ٤		عدد	7	صفر	عدد الساعات التطوعية الممارسة من المتطوعين داخل الجمعية
٣- ٤		عدد الساعات	40	٥	عدد الساعات التدريبية المقدمة للعاملين سنوياً
		للفرد			
£ - £		نسبة مئوية(٪)	% 9 <i>0</i>	%٦٢	نسبة تحسين بيئة العمل (المادية طلعنوية)
o_ £		عدد القيادات	٥	صفر	عدد القيادات المؤهلة من أفراد الصف الثاني

الهدف الاستراتيجي للموارد البشرية

٤	الرمز	الهدف الاستراتيجي الرابع
% Y1	الوزن النسبي	٤ -تحقيق التوظيف الأمثل للموارد البشرية وتنميتها

صيغة المؤشر	رمزالمؤشر	ماذا نرید أن نقیس؟	م
عدد الموظفين الذين تم تنمية قدراتهم	1- 1- £	عدد الموظفين الذين تم تنمية قدراتهم	44
عدد الساعات التطوعية الممارسة من المتطوعين	٤ -1 -٢	الساعات التطوعية الممارسة من المتطوعين داخل الجمعية	٣.
داخل الجمعية			
عدد الساعات التدريبية المقدمة للعاملين سنوياً	1- Y- £	الدورات المعطاة لفريق العمل	۳۱
نسبة تحسين بيئة العمل (المادية المعنوية)	Y- Y- £	تحسن بيئة العمل	٣٢
عدد أفراد الصف الثاني المؤهلين	۲- ۲- ٤	تنمية أفراد الصف الثاني	٣٣

رية وتنميتها	ل للموارد البش	الأمثا	تحقب	ي الرابع	الهدف الاستراتيج	1- 1-	- £	المؤشر	
	ر المعتمدة	المعايير	تماعية وفق	2 الأجأ	جال التنميا	رات الموظفين في مـ	تنمية قد		من خلال
غير تراكمي	موظف دورية القياس نصف سنوي القطبية (+) التراكمية غير تراكمي								وحدة القياس
اعتماد الموظفين	جموع عدد الموظفين الذين تم تنمية قدراتهم في المجال الاجتماعي وفق منهجية اعتماد الموظفين							مج	شرح المؤشر
						الجمعية	ئمدة لدى	المعن	
				راتهم	م تنمية قد	ي الموظفين الذين ت	إجمال	ں	معادلة القياس
						ىيزالمؤسسي	إدارة الته	س	مسؤول القيا
إدارة الموارد البشرية								ىد	مسؤول التنف

مرية وتنميتها	ل للموارد البش	الأمث	يق التوظيف	جي الرابع تحق	الهدف الاستراتي-	Y - 1 -	٤	المؤشر
	تنمية قدرات المتطوعين في مجال التنمية الاجتماعية وفق المعايير المعتمدة							
غير تراكمي	ساعة دورية القياس نصف سنوي القطبية (+) التراكمية غير تراكمي							
						تطوعية		
جمعية أ <u>و ف</u>	داخل مقر الج	وعين	من قبل المتط	التي تم تقديمها	ساعات التطوعية	ساب عدد ا	حد	شرح المؤشر
					ية الخارجية.	اتب الجمع	مک	
	دلة القياس عدد الساعات التطوعية							معادلة القياس
إدارة التميز المؤسسي							ں	مسؤول القياس
إدارة الموارد البشرية								مسؤول التنفي

-٢ -١ الهدف الاستراتيجي الرابع تحقيق التوظيف الأمثل للموارد البشرية وتنميتها	- £	المؤشر						
تنمية مهارات الموظفين ومعارفهم		من خلال						
دورة دورية القياس نصف سنوي القطبية (+) التراكمية غير تراكمي	(وحدة القياس						
اب عدد الدورات التدريبية حسب الاحتياج التدريبي والتي تمت لفريق العمل ضمن الخطة	شر حساب عدد الدورات التدريبية حسب الاحتياج التدريبي والتي تمت لضريق العمل ضمن الخطة							
ريبية بالتكرار (أي أن مشاركة فرد واحد في ٣ دورات تدريبية تحسب ب ٣ دورات تدريبية)	التد							
إجمالي عدد الدورات التدريبية حسب الاحتياج التدريبي	ں	معادلة القياس						
إدارة التميز المؤسسي	ں	مسؤول القياس						
إدارة الموارد البشرية	يذ	مسؤول التنف						

البشرية وتنميتها	الأمثل للموارد	ق التوظيف ا	تحقي	يجي الرابع	الهدف الاسترات	Y - Y -	٤	المؤشر
			(2	ية والمعنويا	، بيئة العمل (المادم	تحسين		من خلال
مية غير تراكمي	٪ دورية القياس نصف سنوي القطبية (+) التراكمية غير							
	ں التحسن في مستوى بيئة العمل لفريق العمل							
اء فريـق العمـل بعـد	(تقييم أداء فريق العمل قبل تحسين بيئة العمل : تقييم أداء فريق العمل بعد							معادلة القيار
	التحسين)١٠٠٨							
إدارة التميز المؤسسي						إدارة الن	س	مسؤول القيا
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							مسؤول التنف

-٢ -٣ الهدف الاستراتيجي الرابع تحقيق التوظيف الأمثل للموارد البشرية وتنميتها	- £	المؤشر
صف ثان من القيادات قادر على تحقيق الأهداف		من خلال
قائد دورية القياس نصف سنوي القطبية (+) التراكمية تراكمي	۷	وحدة القياس
اب عدد أفراد الصف الثاني من القيادات الذين يمتلكون مهارات القيادة من خلال نموذج تقييم	حس	شرح المؤشر
القيادات المعتمد .	أداء	
إجمالي قيادات الصف الثاني المؤهلين	س	معادلة القياء
إدارة التميز المؤسسي	س	مسؤول القيا
الإدارة العليا	يد	مسؤول التنف